# TAŞOVA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
# 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
# PERFORMANS KRİTERLERİ

## ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

**(1000 PUAN ÜZERİNDEN DEĞERLENDİRİLECEKTİR.)**



| | ANA KRİTERLER | SAYFA |
|---|---|---|
| I. | FİZİKİ DURUM | 2 |
| II. | OKULUN PERSONEL DURUMU | 8 |
| III. | AKADEMİK BAŞARI | 11 |
| IV. | REHBERLİK FAALİYETLERİ | 22 |
| V. | SOSYAL-KÜLTÜREL VE SANATSAL FAALİYETLER | 30 |
| VI. | SPORTİF FAALİYETLER | 38 |
| VII. | DEĞERLER EĞİTİMİ | 46 |
| VIII. | PROJELER | 48 |

## I. FİZİKİ DURUM (ALINABİLECEK TOPLAM PUAN: 100)

| PERFORMANS KRİTERLERİ | | DURUM | | HEDEF (2017-2018) |
|---|---|---|---|---|
| A | OKULUN DERSLİK DURUMU (Okulun Derslik İhtiyacı) (9 Puan) | ◯ VAR | ● YOK | Dersliklerin daha da iyileştirilmesi |
| A-1) | Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı (8 Puan) | ◯ 10-20<br>● 21-30 | ◯ 31-40 | Derslik başına düşen öğrenci sayısının azaltılması (10-20) |

| PERFORMANS KRİTERLERİ | | DURUM | | HEDEF (2017-2018) |
|---|---|---|---|---|
| B | **BT LABORATUVARI** (2 Puan) | ◯ VAR | ◯ YOK | 2017-2018 eğitim-öğretim yılında BT laboratuvarının oluşturulma çalışmalarına başlanması, en geç 2018-2019 eğitim-öğretim yılı sonuna kadar tamamlanması |
| B-1) | **Laboratuvarın Durumu** (3 Puan)<br><br>*(LABORATUVARINIZDA MEVCUT OLAN MADDELERİ İŞARETLEYİNİZ.)* | ◯ i7 Intel İşlemcili Bilgisayarlar<br>◯ En Az 8 Gb Ram Bellek Kapasiteli Bilgisayarlar<br>◯ En Az 4 Gb-256 Bit Ekran Kartı Kapasiteli Bilgisayarlar<br>◯ En Az 250 Gb SSD Kapasiteli Bilgisayarlar<br>◯ 19" Led Monitörler<br>◯ En Az Windows 10 64 Bit İşletim Sistemi Gereksinimlerini Karşılayabilecek Bilgisayarlar<br>◯ DVD-RW Sürücüye Sahip Bilgisayarlar<br>◯ USB 3.0 Bağlantıya Sahip Bilgisayarlar<br>◯ HDMI Çıkışa Sahip Bilgisayarlar<br>◯ Fiber Optik İnternet Bağlantısı<br>◯ Ağ Destekli Kullanılabilen Yazıcı<br>◯ 4.1 Ses Sistemi<br>◯ Kablosuz Klavye-Mouse<br>◯ Kulaklık ve Mikrofona Sahip Bilgisayarlar<br>◯ Lisanslı Antivirüs Yazılımlı Bilgisayarlar | | |
| | **BT Laboratuvarını Kullanan Öğrenci Sayısı**<br><br>*(SAYI YAZILACAKTIR.)*<br><br>*(BİLGİ AMAÇLIDIR. DEĞERLENDİRMEYE KATILMAYACAKTIR.)* | | | |

| PERFORMANS KRİTERLERİ | | DURUM | | HEDEF (2017-2018) |
|---|---|---|---|---|
| C | **FEN LABORATUVARI** (2 Puan) | ● VAR | ○ YOK | Mevcut durumun korunması |
| C-1) | **Laboratuvarın Durumu** (3 Puan)<br><br>*(LABORATUVARINIZDA MEVCUT OLAN MADDELERİ İŞARETLEYİNİZ.)* | ● Deney Yapılabilecek Büyüklükte Öğretmen Masası<br>● Deney Yapmaya Uygun Su Tesisatı<br>● Deney Yapmaya Uygun Elektrik Tesisatı<br>● Laboratuvar Araç ve Malzemelerine Uygun Dolap ve Raflar<br>○ Müfredata Uygun Deney Malzemeleri<br>● İnternet Bağlantılı Bilgisayar/Projeksiyon veya Etkileşimli Tahta | | 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı başına kadar eksiklerin giderilmesi |
| | **Fen Laboratuvarını Kullanan Öğrenci Sayısı**<br><br>*(SAYI YAZILACAKTIR.)*<br><br>*(BİLGİ AMAÇLIDIR. DEĞERLENDİRMEYE KATILMAYACAKTIR.)* | 173 | | Mevcut durumun korunması |
| D | **KULLANILABİLİR TUVALET KABİNİ BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI** (5 Puan) | ● 1-20<br>○ 21-40 | ○ 41-60<br>○ 61 ve üstü | Mevcut durumun korunması |
| E | **GÜVENLİK KAMERASI** (4 Puan) | ● VAR | ○ YOK | Mevcut durumun korunması |
| E-1) | **Güvenlik Kamerasının MOBESE'ye Entegre Durumu** (4 Puan) | ○ ENTEGRE | ● ENTEGRE DEĞİL | 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı başlamadan önce MOBESE'ye entegre hale getirilmesi |

| PERFORMANS KRİTERLERİ | | DURUM | | HEDEF (2017-2018) |
|---|---|---|---|---|
| **F** | **OKUL BAHÇESİNİN DURUMU** | | | |
| **F-1)** | **Bahçe Zemininin Öğrenci İçin Uygunluğu (3 Puan)** | ● UYGUN | ○ UYGUN DEĞİL | Mevcut durumun korunması |
| **F-2)** | **Yeşil Alan (3 Puan)** | ● VAR | ○ YOK | Mevcut durumun korunması |
| **F-3)** | **Tören Alanı (3 Puan)** | ● VAR | ○ YOK | Mevcut durumun korunması |
| **F-4)** | **Bahçe İçi Materyaller (Çeşme, Oturma Bankı vb.) (3 Puan)** | ○ VAR | ● YOK | 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı başına kadar bahçe içi materyallerin temin edilmesi ya da oluşturulması |
| **F-5)** | **Uygun Spor Alanları (3 Puan)** | ● VAR | ○ YOK | Mevcut durumun korunması |
| **G** | **SERVİS ARAÇLARI İÇİN OKUL BAHÇESİNDE PARK ALANLARININ UYGUNLUĞU (5 Puan)** | ● UYGUN | ○ UYGUN DEĞİL | Mevcut durumun korunması |
| **G-1)** | **Bahçede İndirme Bindirme Yerleri (5 Puan)** | ● OLUŞTURULMUŞ | ○ OLUŞTURULMAMIŞ | Mevcut durumun korunması |
| **G-2)** | **Her Araç İçin Özel Yerler (5 Puan)** | ○ AYRILMIŞ | ● AYRILMAMIŞ | 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı başına kadar uygun hale getirilmesi |

| PERFORMANS KRİTERLERİ | | DURUM | | HEDEF (2017-2018) |
|---|---|---|---|---|
| **H** | **TEKNOLOJİK DONANIM DURUMU** | | | |
| **H-1)** | **Dersliklerde Etkileşimli Tahta ya da Projeksiyon Durumu** (2,5 Puan) | ● VAR **(Etkileşimli tahta)** | ◯ YOK | Mevcut durumun korunması |
| **H-2)** | **Dersliklerde İnternet Bağlantısı Durumu** (2,5 Puan) | ● VAR | ◯ YOK | Mevcut durumun korunması |
| **H-3)** | **İnternet Alt Yapısı** (2,5 Puan) | ◯ FİBER OPTİK | ● ADSL | Gelecek 2 yıl içerisinde fiber optik internet alt yapısının kurulması |
| **H-4)** | **İnternet Veri Hızı** (2,5 Puan) | ◯ 1-4 Mbs<br>◯ 5-8 Mbps<br>◯ 9-12 Mbps | ● 12-24 Mbps<br>◯ 25 Mbps ve Üzeri | Gelecek 2 yıl içerisinde internet veri hızının 25 Mbps ve üzeri hıza yükseltilmesi |
| **I** | **KÜTÜPHANE YA DA Z-KÜTÜPHANE DURUMU** (5 Puan)<br>*Hangisi var ise yan tarafa yazılacak (kütüphane ya da z-kütüphane)* | ● VAR **(Kütüphane)** | ◯ YOK | 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı başına kadar Z-Kütüphanenin kurulması |
| **I-1)** | **Kütüphanedeki Kitap Sayısı** (2,5 / 5 Puan) | ◯ 0-100<br>◯ 101-300<br>◯ 301-500 | ◯ 501-1000<br>● 1001 ve üzeri | Mevcut durumun korunması |
| **I-2)** | **Kütüphanedeki İnternet Bağlantılı Bilgisayar Sayısı (Z-Kütüphane varsa)** (2,5 Puan)<br>*Okulunuzda Z-Kütüphane mevcut değil ise bu madde değerlendirmeye alınmayacak, I-1 maddesi 5 puan üzerinden değerlendirilecektir.)* | | | |
| **J** | **YEMEKHANE DURUMU (Taşıma Merkezi Okullar için)** (5 Puan)<br>*(YETERLİ MASA VE SANDALYENİN BULUNUP BULUNMADIĞINA, PERİYODİK TEMİZLİĞİN DÜZENLİ BİR ŞEKİLDE YAPILIP YAPILMADIĞINA, YEMEKHANENİN BOYA, UYGUN ZEMİN VS. BAKIMINDAN FİZİKİ ANLAMDA YETERLİ OLUP OLMADIĞINA GÖRE DEĞERLENDİRİLECEKTİR.)* | ● UYGUN | ◯ UYGUN DEĞİL | Mevcut durumun korunması |

| PERFORMANS KRİTERLERİ | | DURUM | | HEDEF (2017-2018) |
|---|---|---|---|---|
| K | **PANSİYON DURUMU (Pansiyonlu Okullar için)** (5 Puan)<br><br>*(PANSİYONDAKİ YATAK, ÖĞRENCİ DOLABI VE ÇALIŞMA MASASI KAPASİTESİNİN YETERLİ OLUP OLMADIĞINA, PANSİYONUN BOYA, UYGUN ZEMİN, UYGUN IŞIKLANDIRMA, UYGUN ISLAK ZEMİN (Tuvalet, banyo vs.) VE ISINMA BAKIMINDAN FİZİKİ ANLAMDA YETERLİ OLUP OLMADIĞINA GÖRE DEĞERLENDİRİLECEKTİR.)* | UYGUN | UYGUN DEĞİL | Mevcut durumun korunması |

## II. OKULUN PERSONEL DURUMU (ALINABİLECEK TOPLAM PUAN: 100)

| | PERFORMANS KRİTERLERİ | YILLARA GÖRE DURUM | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | |
| | | | | | MEVCUT DURUM | HEDEF |
| A | **İDARECİ NORM KADRO SAYISI**<br>*(MÜDÜR, MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI ve MÜDÜR YARDIMCISI TOPLAM NORMU YAZILACAKTIR.)*<br>*(BİLGİ AMAÇLIDIR. DEĞERLENDİRMEYE KATILMAYACAKTIR.)* | 4 | 4 | 4 | 4 | Mevcut durumun korunması |
| A | **KADROLU İDARECİ SAYISI (20 Puan)** | ◯YOK ◯1 ◯2 ◯3 ●4 | ◯YOK ◯1 ◯2 ◯3 ●4 | ◯YOK ◯1 ◯2 ●3 ◯4 | ◯YOK ◯1 ◯2 ●3 ◯4 | 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı başı itibariyle kadrolu müdür yardımcısı atamasının yapılması |
| A-1) | **KADROLU MÜDÜR SAYISI**<br>*(BİLGİ AMAÇLIDIR. DEĞERLENDİRMEYE KATILMAYACAKTIR.)* | ◯0 ●1 | ◯0 ●1 | ◯0 ●1 | ◯0 ●1 | Mevcut durumun korunması |
| A-2) | **KADROLU MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI SAYISI**<br>*(BİLGİ AMAÇLIDIR. DEĞERLENDİRMEYE KATILMAYACAKTIR.)* | ◯0 ●1 | ◯0 ●1 | ◯0 ●1 | ◯0 ●1 | Mevcut durumun korunması |
| A-3) | **KADROLU MÜDÜR YARDIMCISI SAYISI**<br>*(BİLGİ AMAÇLIDIR. DEĞERLENDİRMEYE KATILMAYACAKTIR.)* | ◯0 ◯1 ●2 | ◯0 ◯1 ●2 | ◯0 ◯1 ●2 | ◯0 ●1 ◯2 | 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı başı itibariyle kadrolu müdür yardımcısı atamasının yapılması |

| PERFORMANS KRİTERLERİ | | YILLARA GÖRE DURUM | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | |
| | | | | | MEVCUT DURUM | HEDEF |
| B | **OKULUN NORM KADRO SAYISI**<br>*(BİLGİ AMAÇLIDIR. DEĞERLENDİRMEYE KATILMAYACAKTIR.)* | 13 | 13 | 13 | 14 | Mevcut durumun korunması |
| | **KADROLU ÖĞRETMEN SAYISI**<br>*(BİLGİ AMAÇLIDIR. DEĞERLENDİRMEYE KATILMAYACAKTIR.)* | 13 | 13 | 13 | 13 | 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı başında norm kadroya uygun atamaların yapılması |
| | **KADROLU ÖĞRETMEN SAYISININ OKULUN NORM KADRO SAYISINA ORANI (%) (20 Puan)** | ◯ %10'a kadar<br>◯ %10-%20 arası<br>◯ %20-%30 arası<br>◯ %30-%40 arası<br>◯ %40-%50 arası<br>◯ %50-%60 arası<br>◯ %60-%70 arası<br>◯ %70-%80 arası<br>◯ %80-%90 arası<br>◯ %90-%100 arası<br>● %100 | ◯ %10'a kadar<br>◯ %10-%20 arası<br>◯ %20-%30 arası<br>◯ %30-%40 arası<br>◯ %40-%50 arası<br>◯ %50-%60 arası<br>◯ %60-%70 arası<br>◯ %70-%80 arası<br>◯ %80-%90 arası<br>◯ %90-%100 arası<br>● %100 | ◯ %10'a kadar<br>◯ %10-%20 arası<br>◯ %20-%30 arası<br>◯ %30-%40 arası<br>◯ %40-%50 arası<br>◯ %50-%60 arası<br>◯ %60-%70 arası<br>◯ %70-%80 arası<br>◯ %80-%90 arası<br>◯ %90-%100 arası<br>● %100 | ◯ %10'a kadar<br>◯ %10-%20 arası<br>◯ %20-%30 arası<br>◯ %30-%40 arası<br>◯ %40-%50 arası<br>◯ %50-%60 arası<br>◯ %60-%70 arası<br>◯ %70-%80 arası<br>◯ %80-%90 arası<br>● %90-%100 arası<br>◯ %100 | ◯ %10'a kadar<br>◯ %10-%20 arası<br>◯ %20-%30 arası<br>◯ %30-%40 arası<br>◯ %40-%50 arası<br>◯ %50-%60 arası<br>◯ %60-%70 arası<br>◯ %70-%80 arası<br>◯ %80-%90 arası<br>◯ %90-%100 arası<br>● %100 |
| | **BAŞKA OKULDA GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETMEN SAYISI**<br>*(BİLGİ AMAÇLIDIR. DEĞERLENDİRMEYE KATILMAYACAKTIR.)* | | | | 1 | Kadrolu öğretmenlerin okul dışı görevlendirmelerinin iptal edilmesi ve kendi okullarında çalışmalarının sağlanması |
| | **OKULDA GÖREVLENDİRME ÇALIŞAN ÖĞRETMEN SAYISI**<br>*(BİLGİ AMAÇLIDIR. DEĞERLENDİRMEYE KATILMAYACAKTIR.)* | | | | 3 | 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı başında norm kadroya uygun atamaların yapılması |

| PERFORMANS KRİTERLERİ | | YILLARA GÖRE DURUM | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | |
| | | | | | MEVCUT DURUM | HEDEF |
| C | **ÜCRETLİ ÖĞRETMEN SAYISI**<br>*(SAYI YAZILACAKTIR.)*<br>*(BİLGİ AMAÇLIDIR. DEĞERLENDİRMEYE KATILMAYACAKTIR.)* | 3 | 3 | 3 | 1 | 2018-2019 eğitim öğretim yılında kadrolu öğretmen atama/ görevlendirmelerin yapılması, kadrolu öğretmenlerin okul dışı görevlendirmelerinin iptal edilmesi ve kendi okullarında çalışmalarının sağlanması |
| | **ÜCRETLİ ÖĞRETMEN SAYISININ OKULUN NORM KADRO SAYISINA ORANI (%) (20 Puan)** | ○ %0<br>○ %10'a kadar<br>○ %10-%20 arası<br>● %20-%30 arası<br>○ %30-%40 arası<br>○ %40-%50 arası<br>○ %50-%60 arası | ○ %0<br>○ %10'a kadar<br>○ %10-%20 arası<br>● %20-%30 arası<br>○ %30-%40 arası<br>○ %40-%50 arası<br>○ %50-%60 arası | ○ %0<br>○ %10'a kadar<br>○ %10-%20 arası<br>● %20-%30 arası<br>○ %30-%40 arası<br>○ %40-%50 arası<br>○ %50-%60 arası | ○ %0<br>● %10'a kadar<br>○ %10-%20 arası<br>○ %20-%30 arası<br>○ %30-%40 arası<br>○ %40-%50 arası<br>○ %50-%60 arası | Mevcut durumun korunması |
| D | **YARDIMCI HİZMETLER PERSONEL SAYISI (20 Puan)** | ○ YOK<br>○ 1-5<br>● 6-10<br>○ 11-15 | ○ YOK<br>○ 1-5<br>● 6-10<br>○ 11-15 | ○ YOK<br>○ 1-5<br>● 6-10<br>○ 11-15 | 13<br>(8 Kadrolu)<br>(4 Hizmet Alımı)<br>(1 İşkur Çalışanı) | Mevcut durumun korunması |
| E | **LİSANSÜSTÜ MEZUNU (YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA YAPAN) PERSONEL SAYISI (20 Puan)** | ○ YOK<br>○ 1-3<br>● 4-6<br>○ 7-9<br>○ 10-12 | ○ YOK<br>○ 1-3<br>● 4-6<br>○ 7-9<br>○ 10-12 | ○ YOK<br>○ 1-3<br>● 4-6<br>○ 7-9<br>○ 10-12 | ○ YOK<br>○ 1-3<br>● 4-6<br>○ 7-9<br>○ 10-12 | Okul personelinin lisansüstü eğitime yönelmesi için teşvik edilmesi ve bu konuda gerekli kolaylığın sağlanması |

## III. AKADEMİK BAŞARI (ALINABİLECEK TOPLAM PUAN: 300)

| PERFORMANS KRİTERLERİ | | YILLARA GÖRE DURUM | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | |
| | | | | | MEVCUT DURUM | HEDEF |
| A | **SÜREKLİ DEVAMSIZ ÖĞRENCİ SAYISI**<br>*(SAYI YAZILACAKTIR.)*<br>*(BİLGİ AMAÇLIDIR. DEĞERLENDİRMEYE KATILMAYACAKTIR.)* | 0 | 0 | 1 | 3 | Sürekli devamsız öğrencilerin devamının sağlanması |
| | **SÜREKLİ DEVAMSIZ ÖĞRENCİ SAYISININ OKUL MEVCUDUNA ORANI (%)** (6 Puan) | ◉ %0<br>◯ %10'a kadar<br>◯ %10-%20 arası<br>◯ %20-%30 arası<br>◯ %30-%40 arası<br>◯ %40-%50 arası<br>◯ %50-%60 arası | ◉ %0<br>◯ %10'a kadar<br>◯ %10-%20 arası<br>◯ %20-%30 arası<br>◯ %30-%40 arası<br>◯ %40-%50 arası<br>◯ %50-%60 arası | ◯ %0<br>◉ %10'a kadar<br>◯ %10-%20 arası<br>◯ %20-%30 arası<br>◯ %30-%40 arası<br>◯ %40-%50 arası<br>◯ %50-%60 arası | ◯ %0<br>◉ %10'a kadar<br>◯ %10-%20 arası<br>◯ %20-%30 arası<br>◯ %30-%40 arası<br>◯ %40-%50 arası<br>◯ %50-%60 arası | ◉ %0<br>◯ %10'a kadar<br>◯ %10-%20 arası<br>◯ %20-%30 arası<br>◯ %30-%40 arası<br>◯ %40-%50 arası<br>◯ %50-%60 arası |

<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="3">PERFORMANS KRİTERLERİ</th><th colspan="4">YILLARA GÖRE DURUM</th></tr>
<tr><th rowspan="2">2014-2015</th><th rowspan="2">2015-2016</th><th rowspan="2">2016-2017</th><th>2017-2018</th></tr>
<tr><th>HEDEF</th></tr>
<tr><td>B</td><td colspan="5">SINIF GEÇME DURUMU</td></tr>
<tr><td rowspan="2">B-1)</td><td>Devamsızlıktan Kalan Öğrenci Sayısı<br>(SAYI YAZILACAKTIR.)<br>(BİLGİ AMAÇLIDIR. DEĞERLENDİRMEYE KATILMAYACAKTIR.)</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>Mevcut durumun korunması</td></tr>
<tr><td>Devamsızlıktan Kalan Öğrenci Sayısının Okul Mevcuduna Oranı (%) (6 Puan)</td><td>● %0<br>○ %10’a kadar<br>○ %10-%20 arası<br>○ %20-%30 arası<br>○ %30-%40 arası<br>○ %40-%50 arası<br>○ %50-%60 arası</td><td>● %0<br>○ %10’a kadar<br>○ %10-%20 arası<br>○ %20-%30 arası<br>○ %30-%40 arası<br>○ %40-%50 arası<br>○ %50-%60 arası</td><td>○ %0<br>● %10’a kadar<br>○ %10-%20 arası<br>○ %20-%30 arası<br>○ %30-%40 arası<br>○ %40-%50 arası<br>○ %50-%60 arası</td><td>● %0<br>○ %10’a kadar<br>○ %10-%20 arası<br>○ %20-%30 arası<br>○ %30-%40 arası<br>○ %40-%50 arası<br>○ %50-%60 arası</td></tr>
<tr><td rowspan="2">B-2)</td><td>Not Durumundan Kalan Öğrenci Sayısı<br>(SAYI YAZILACAKTIR.)<br>(BİLGİ AMAÇLIDIR. DEĞERLENDİRMEYE KATILMAYACAKTIR.)</td><td>10</td><td>10</td><td>5</td><td>Not durumundan kalan öğrenci sayısının düşürülmesi</td></tr>
<tr><td>Not Durumundan Kalan Öğrenci Sayısının Okul Mevcuduna Oranı (%) (6 Puan)</td><td>○ %0<br>● %10’a kadar<br>○ %10-%20 arası<br>○ %20-%30 arası<br>○ %30-%40 arası<br>○ %40-%50 arası<br>○ %50-%60 arası</td><td>○ %0<br>● %10’a kadar<br>○ %10-%20 arası<br>○ %20-%30 arası<br>○ %30-%40 arası<br>○ %40-%50 arası<br>○ %50-%60 arası</td><td>○ %0<br>● %10’a kadar<br>○ %10-%20 arası<br>○ %20-%30 arası<br>○ %30-%40 arası<br>○ %40-%50 arası<br>○ %50-%60 arası</td><td>● %0<br>○ %10’a kadar<br>○ %10-%20 arası<br>○ %20-%30 arası<br>○ %30-%40 arası<br>○ %40-%50 arası<br>○ %50-%60 arası</td></tr>
</table>

| PERFORMANS KRİTERLERİ | | YILLARA GÖRE DURUM | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | |
| | | | | | MEVCUT DURUM | HEDEF |
| C | DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSLARI | | | | | |
| C-1) | **Açılan Ders Sayısı (Branş Bazında)** (8 Puan) | ◯ YOK<br>◯ 1-3<br>◯ 4-6<br>● 7-9<br>◯ 10-12 | ◯ YOK<br>◯ 1-3<br>◯ 4-6<br>● 7-9<br>◯ 10-12 | ◯ YOK<br>◯ 1-3<br>◯ 4-6<br>● 7-9<br>◯ 10-12 | ◯ YOK<br>◯ 1-3<br>◯ 4-6<br>◯ 7-9<br>● 10-12 | Talep ve ihtiyaca yönelik kursların açılması |
| | **Açılan Dersler**<br><br>*(BİLGİ AMAÇLIDIR. DEĞERLENDİRMEYE KATILMAYACAKTIR. KURS AÇILAN DERS İSİMLERİ YAZILACAKTIR.)* | DİL ANLATIM<br>TARİH<br>COĞRAFYA<br>MATEMATİK<br>HİTABET<br>FIKIH<br>KURANI KERİM<br>ARAPÇA<br>SİYER | DİL ANLATIM<br>TARİH<br>COĞRAFYA<br>MATEMATİK<br>HİTABET<br>FIKIH<br>KURANI KERİM<br>ARAPÇA<br>SİYER | DİL ANLATIM<br>TARİH<br>COĞRAFYA<br>MATEMATİK<br>HİTABET<br>FIKIH<br>KURANI KERİM<br>ARAPÇA<br>SİYER | MATEMATİK<br>DİL ANLATIM<br>TÜRK EDEBİYATI<br>BİYOLOJİ<br>ARAPÇA<br>COĞRAFYA<br>TARİH<br>İNGİLİZCE<br>HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA<br>SİYER<br>KURANI KERİM | Talep ve ihtiyaca yönelik kursların açılması |
| | **Kursların Uygulanma Zamanı**<br><br>*(BİLGİ AMAÇLIDIR. DEĞERLENDİRMEYE KATILMAYACAKTIR. KURSLARIN HAFTA İÇİ Mİ, HAFTA SONU MU YOKSA HEM HAFTA İÇİ HEM HAFTA SONU MU UYGULANDIĞI YAZILACAKTIR.)* | Hafta İçi | Hafta İçi | Hafta İçi ve Hafta Sonu | Hafta İçi ve Hafta Sonu | Kursların verimliliğinin artırılması için kursların yoğunlukla hafta sonu planlanması |

| PERFORMANS KRİTERLERİ | | YILLARA GÖRE DURUM | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | |
| | | | | | MEVCUT DURUM | HEDEF |
| D | EBA KULLANIMI | | | | | |
| D-1) | **Okulda Görevlendirilen/Çalışan Öğretmen Sayısı**<br>*(SAYI YAZILACAKTIR.)*<br>*(BİLGİ AMAÇLIDIR. DEĞERLENDİRMEYE KATILMAYACAKTIR.)* | 13 | 13 | 13 | 13 | |
| D-2) | **Aktif Olarak Kullanan Öğretmen Sayısı**<br>*(SAYI YAZILACAKTIR.)*<br>*(BİLGİ AMAÇLIDIR. DEĞERLENDİRMEYE KATILMAYACAKTIR.)* | | | | 6<br>**06/03/2018**<br>**(Son 30 Gün)** | Kadrolu ve görevli bütün öğretmenler tarafından aktif olarak kullanılması |
| D-3) | **Aktif Olarak Kullanan Öğretmen Sayısının Okulda Görevlendirilen/Çalışan Öğretmen Sayısına Oranı (%)**<br>**(4 Puan)** | ◯ %10'a kadar<br>◯ %10-%20 arası<br>◯ %20-%30 arası<br>◯ %30-%40 arası<br>◯ %40-%50 arası<br>◯ %50-%60 arası<br>◯ %60-%70 arası<br>◯ %70-%80 arası<br>◯ %80-%90 arası<br>◯ %90-%100 arası<br>◯ %100 | ◯ %10'a kadar<br>◯ %10-%20 arası<br>◯ %20-%30 arası<br>◯ %30-%40 arası<br>◯ %40-%50 arası<br>◯ %50-%60 arası<br>◯ %60-%70 arası<br>◯ %70-%80 arası<br>◯ %80-%90 arası<br>◯ %90-%100 arası<br>◯ %100 | ◯ %10'a kadar<br>◯ %10-%20 arası<br>◯ %20-%30 arası<br>◯ %30-%40 arası<br>◯ %40-%50 arası<br>◯ %50-%60 arası<br>◯ %60-%70 arası<br>◯ %70-%80 arası<br>◯ %80-%90 arası<br>◯ %90-%100 arası<br>◯ %100 | ◯ %10'a kadar<br>◯ %10-%20 arası<br>◯ %20-%30 arası<br>◯ %30-%40 arası<br>● %40-%50 arası<br>◯ %50-%60 arası<br>◯ %60-%70 arası<br>◯ %70-%80 arası<br>◯ %80-%90 arası<br>◯ %90-%100 arası<br>◯ %100 | ◯ %10'a kadar<br>◯ %10-%20 arası<br>◯ %20-%30 arası<br>◯ %30-%40 arası<br>◯ %40-%50 arası<br>◯ %50-%60 arası<br>◯ %60-%70 arası<br>◯ %70-%80 arası<br>◯ %80-%90 arası<br>◯ %90-%100 arası<br>● %100 |

| PERFORMANS KRİTERLERİ | | YILLARA GÖRE DURUM | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | |
| | | | | | MEVCUT DURUM | HEDEF |
| **D-4)** | **Öğrenci Mevcudu**<br>*(SAYI YAZILACAKTIR.)*<br>*(BİLGİ AMAÇLIDIR. DEĞERLENDİRMEYE KATILMAYACAKTIR.)* | 237 | 220 | 150 | 173 | |
| **D-5)** | **Aktif Olarak Kullanan Öğrenci Sayısı**<br>*(SAYI YAZILACAKTIR.)*<br>*(BİLGİ AMAÇLIDIR. DEĞERLENDİRMEYE KATILMAYACAKTIR.)* | | | | 15<br>**06/03/2018 (Son 30 Gün)** | Bütün öğrenciler tarafından aktif olarak kullanılması |
| **D-6)** | **Aktif Olarak Kullanan Öğrenci Sayısının Öğrenci Mevcuduna Oranı (%) (4 Puan)**<br>**(İstatistikte kullanılacak okul mevcudu rakamı 9, 10, 11 ve 12. sınıfların toplamı olacaktır.)** | ○ %10'a kadar<br>○ %10-%20 arası<br>○ %20-%30 arası<br>○ %30-%40 arası<br>○ %40-%50 arası<br>○ %50-%60 arası<br>○ %60-%70 arası<br>○ %70-%80 arası<br>○ %80-%90 arası<br>○ %90-%100 arası<br>○ %100 | ○ %10'a kadar<br>○ %10-%20 arası<br>○ %20-%30 arası<br>○ %30-%40 arası<br>○ %40-%50 arası<br>○ %50-%60 arası<br>○ %60-%70 arası<br>○ %70-%80 arası<br>○ %80-%90 arası<br>○ %90-%100 arası<br>○ %100 | ○ %10'a kadar<br>○ %10-%20 arası<br>○ %20-%30 arası<br>○ %30-%40 arası<br>○ %40-%50 arası<br>○ %50-%60 arası<br>○ %60-%70 arası<br>○ %70-%80 arası<br>○ %80-%90 arası<br>○ %90-%100 arası<br>○ %100 | ● %10'a kadar<br>○ %10-%20 arası<br>○ %20-%30 arası<br>○ %30-%40 arası<br>○ %40-%50 arası<br>○ %50-%60 arası<br>○ %60-%70 arası<br>○ %70-%80 arası<br>○ %80-%90 arası<br>○ %90-%100 arası<br>○ %100 | ○ %10'a kadar<br>○ %10-%20 arası<br>○ %20-%30 arası<br>○ %30-%40 arası<br>○ %40-%50 arası<br>○ %50-%60 arası<br>○ %60-%70 arası<br>○ %70-%80 arası<br>○ %80-%90 arası<br>○ %90-%100 arası<br>● %100 |

| PERFORMANS KRİTERLERİ | | YILLARA GÖRE DURUM | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | |
| | | | | | MEVCUT DURUM | HEDEF |
| **E** | **OKUMA SAATİ (5 Puan)** | ● VAR<br>◯ YOK | ● VAR<br>◯ YOK | ● VAR<br>◯ YOK | ◯ VAR<br>● YOK | Okuma saati uygulamasının yapılması |
| **E-1)** | **Bir Günde Okuma Saatine Ayrılan Süre (Dk.) (4 Puan)** | ◯ 0-10<br>◯ 10-20<br>◯ 20-30<br>◯ 30-40 | ◯ 0-10<br>● 10-20<br>◯ 20-30<br>◯ 30-40 | ◯ 0-10<br>● 10-20<br>◯ 20-30<br>◯ 30-40 | ◯ 0-10<br>◯ 10-20<br>◯ 20-30<br>◯ 30-40 | ◯ 0-10<br>◯ 10-20<br>◯ 20-30<br>● 30-40 |
| **E-2)** | **Bir Haftada Okuma Saatine Ayrılan Süre (Dk.) (4 Puan)** | ◯ 0-20<br>◯ 20-40<br>◯ 40-60<br>◯ 60-80 | ◯ 0-20<br>◯ 20-40<br>◯ 40-60<br>● 60-80 | ◯ 0-20<br>◯ 20-40<br>◯ 40-60<br>● 60-80 | ◯ 0-20<br>◯ 20-40<br>◯ 40-60<br>◯ 60-80 | ◯ 0-20<br>◯ 20-40<br>◯ 40-60<br>● 60-80 |
| **E-3)** | **Okuma Saatine Katılan Öğrenci Sayısının Okul Mevcuduna Oranı (%) (3 Puan)**<br><br>**(İstatistikte kullanılacak okul mevcudu rakamı 9, 10, 11 ve 12. sınıfların toplamı olacaktır.)** | ◯ %10'a kadar<br>◯ %10-%20 arası<br>◯ %20-%30 arası<br>◯ %30-%40 arası<br>◯ %40-%50 arası<br>◯ %50-%60 arası<br>◯ %60-%70 arası<br>◯ %70-%80 arası<br>◯ %80-%90 arası<br>◯ %90-%100 arası<br>◯ %100 | ◯ %10'a kadar<br>◯ %10-%20 arası<br>◯ %20-%30 arası<br>◯ %30-%40 arası<br>◯ %40-%50 arası<br>◯ %50-%60 arası<br>◯ %60-%70 arası<br>◯ %70-%80 arası<br>◯ %80-%90 arası<br>◯ %90-%100 arası<br>● %100 | ◯ %10'a kadar<br>◯ %10-%20 arası<br>◯ %20-%30 arası<br>◯ %30-%40 arası<br>◯ %40-%50 arası<br>◯ %50-%60 arası<br>◯ %60-%70 arası<br>◯ %70-%80 arası<br>◯ %80-%90 arası<br>◯ %90-%100 arası<br>● %100 | ◯ %10'a kadar<br>◯ %10-%20 arası<br>◯ %20-%30 arası<br>◯ %30-%40 arası<br>◯ %40-%50 arası<br>◯ %50-%60 arası<br>◯ %60-%70 arası<br>◯ %70-%80 arası<br>◯ %80-%90 arası<br>◯ %90-%100 arası<br>◯ %100 | ◯ %10'a kadar<br>◯ %10-%20 arası<br>◯ %20-%30 arası<br>◯ %30-%40 arası<br>◯ %40-%50 arası<br>◯ %50-%60 arası<br>◯ %60-%70 arası<br>◯ %70-%80 arası<br>◯ %80-%90 arası<br>◯ %90-%100 arası<br>● %100 |
| **E-4)** | **Öğrenci Başına Okunan Ortalama Kitap Sayısı (5 Puan)**<br>**(Öğrencilerin okuduğu kitaplar bizzat sınıf rehber öğretmeni tarafından takip ve tespit edilecek, öğrencinin kitabı gerçekten okuyup okumadığı mülakat yöntemiyle sınıf rehber öğretmeni tarafından denetlenecek ve veriler E-Okul sistemine işlenecektir. Öğrenci bazlı okunan kitapların listesi dönem sonunda sistemden alınacaktır.)** | | | | | 4 ve Üzeri<br>(Her dönem en az 2 kitap) |

| PERFORMANS KRİTERLERİ | | YILLARA GÖRE DURUM | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | |
| | | | | | MEVCUT DURUM | HEDEF |
| F | YAZMA SAATİ (5 Puan) | ◯ VAR<br>● YOK | ◯ VAR<br>● YOK | ◯ VAR<br>● YOK | ◯ VAR<br>● YOK | Yazma saatinin planlanarak uygulanması |
| F-1) | Bir Haftada Yazma Saatine Ayrılan Süre (Dk.) (4 Puan) | ◯ 0-10<br>◯ 10-20<br>◯ 20-30<br>◯ 30-40 | ◯ 0-10<br>◯ 10-20<br>◯ 20-30<br>◯ 30-40 | ◯ 0-10<br>◯ 10-20<br>◯ 20-30<br>◯ 30-40 | ◯ 0-10<br>◯ 10-20<br>◯ 20-30<br>◯ 30-40 | ◯ 0-10<br>◯ 10-20<br>◯ 20-30<br>● 30-40 |
| F-2) | Yazma Saatine Katılan Öğrenci Sayısının Okul Mevcuduna Oranı (%) (3 Puan)<br><br>(İstatistikte kullanılacak okul mevcudu rakamı 9, 10, 11 ve 12. sınıfların toplamı olacaktır.) | ◯ %10'a kadar<br>◯ %10-%20 arası<br>◯ %20-%30 arası<br>◯ %30-%40 arası<br>◯ %40-%50 arası<br>◯ %50-%60 arası<br>◯ %60-%70 arası<br>◯ %70-%80 arası<br>◯ %80-%90 arası<br>◯ %90-%100 arası<br>◯ %100 | ◯ %10'a kadar<br>◯ %10-%20 arası<br>◯ %20-%30 arası<br>◯ %30-%40 arası<br>◯ %40-%50 arası<br>◯ %50-%60 arası<br>◯ %60-%70 arası<br>◯ %70-%80 arası<br>◯ %80-%90 arası<br>◯ %90-%100 arası<br>◯ %100 | ◯ %10'a kadar<br>◯ %10-%20 arası<br>◯ %20-%30 arası<br>◯ %30-%40 arası<br>◯ %40-%50 arası<br>◯ %50-%60 arası<br>◯ %60-%70 arası<br>◯ %70-%80 arası<br>◯ %80-%90 arası<br>◯ %90-%100 arası<br>◯ %100 | ◯ %10'a kadar<br>◯ %10-%20 arası<br>◯ %20-%30 arası<br>◯ %30-%40 arası<br>◯ %40-%50 arası<br>◯ %50-%60 arası<br>◯ %60-%70 arası<br>◯ %70-%80 arası<br>◯ %80-%90 arası<br>◯ %90-%100 arası<br>◯ %100 | ◯ %10'a kadar<br>◯ %10-%20 arası<br>◯ %20-%30 arası<br>◯ %30-%40 arası<br>◯ %40-%50 arası<br>◯ %50-%60 arası<br>◯ %60-%70 arası<br>◯ %70-%80 arası<br>◯ %80-%90 arası<br>◯ %90-%100 arası<br>● %100 |

| PERFORMANS KRİTERLERİ | | YILLARA GÖRE DURUM | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 HEDEF |
| G | MERKEZİ SINAV BAŞARILARI | | | | |
| G-1) | **PYBS (Burs Kazanan Öğrenci Sayısı)**<br>*(SAYI YAZILACAKTIR.)*<br>*(BİLGİ AMAÇLIDIR. DEĞERLENDİRMEYE KATILMAYACAKTIR.)* | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | **PYBS (Burs Kazanan Öğrenci Sayısının Genel Mevcuda Oranı) (10 Puan)** | ◯ %0<br>● % 0,5-%1 arası<br>◯ % 1-%1,5 arası<br>◯ %1,5-%2 arası<br>◯ %2-2,5 arası<br>◯ %2,5-3 arası<br>◯ %3-3,5 arası<br>◯ %3,5-4 arası<br>◯ %4 ve üzeri | ◯ %0<br>● % 0,5-%1 arası<br>◯ % 1-%1,5 arası<br>◯ %1,5-%2 arası<br>◯ %2-2,5 arası<br>◯ %2,5-3 arası<br>◯ %3-3,5 arası<br>◯ %3,5-4 arası<br>◯ %4 ve üzeri | ◯ %0<br>● % 0,5-%1 arası<br>◯ % 1-%1,5 arası<br>◯ %1,5-%2 arası<br>◯ %2-2,5 arası<br>◯ %2,5-3 arası<br>◯ %3-3,5 arası<br>◯ %3,5-4 arası<br>◯ %4 ve üzeri | ◯ %0<br>◯ % 0,5-%1 arası<br>◯ % 1-%1,5 arası<br>◯ %1,5-%2 arası<br>● %2-2,5 arası<br>◯ %2,5-3 arası<br>◯ %3-3,5 arası<br>◯ %3,5-4 arası<br>◯ %4 ve üzeri |

| PERFORMANS KRİTERLERİ | | YILLARA GÖRE DURUM | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 HEDEF |
| G-2) | YGS (Okulun Puan Ortalaması) | | | | |
| G-2-a) | YGS-1 | 149,091 | 156,694 | 144,032 | |
| G-2-b) | YGS-2 | 148,827 | 155,713 | 143,554 | |
| G-2-c) | YGS-3 | 197,433 | 201,116 | 186,963 | |
| G-2-d) | YGS-4 | 194,896 | 195,824 | 185,375 | |
| G-2-e) | YGS-5 | 182,599 | 188,901 | 172,417 | |
| G-2-f) | YGS-6 | 165,906 | 174,322 | 157,213 | |
| G-3) | LYS (Okulun Puan Ortalaması) | | | | |
| G-3-a) | TM-1 | 130,422 | 154,157 | 167,789 | |
| G-3-b) | TM-2 | 138,498 | 162,303 | 173,611 | |
| G-3-c) | TM-3 | 154,151 | 174,329 | 182,931 | |
| G-3-d) | TS-1 | 230,002 | 221,196 | 225,887 | |
| G-3-e) | TS-2 | 235,031 | 233,798 | 229,909 | |
| G-3-f) | MF-1 | | 147,813 | | |
| G-3-g) | MF-2 | | 117,070 | | |
| G-3-h) | MF-3 | | 115,683 | | |
| G-3-i) | MF-4 | | 134,322 | | |
| G-4) | YKS (Yükseköğretim Kurumları Sınavının Okul Ortalaması) | | | | |
| G-4-a) | TYT (Temel Yeterlilik Testi) | | | | 150-500 Puan |
| G-4-b) | Sözel | | | | 180-500 Puan |
| G-4-c) | Sayısal | | | | |
| G-4-d) | Eşit Ağırlık | | | | |
| G-4-e) | Dil | | | | |

| PERFORMANS KRİTERLERİ | | YILLARA GÖRE DURUM | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 HEDEF |
| G-5) | YÜKSEKÖĞRETİME YERLEŞME BAŞARILARI | | | | |
| G-5-a) | Önlisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı | 7 | 17 | 7 | Önlisans ve lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısının artırılması |
| G-5-b) | Lisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı | 7 | 9 | 2 | |
| G-5-c) | **TOPLAM YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI** | **14** | **26** | **9** | |
| G-5-d) | **12. SINIF ÖĞRENCİ MEVCUDU** | **33** | **67** | **26** | **41** |

| PERFORMANS KRİTERLERİ | | YILLARA GÖRE DURUM | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | |
| | | | | | MEVCUT DURUM (I.DÖNEM) | HEDEF |
| **H** | **BELGE ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI** | | | | | |
| **H-1)** | **Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Sayısı** | 40 | 30 | 30 | 27 | Belge alan öğrencilerin takdir alması, alamayanların teşekkür almasının sağlanması |
| **H-2)** | **Takdir Belgesi Alan Öğrenci Sayısı** | 10 | 10 | 9 | 18 | Takdir belgesi alan öğrenci sayısının artırılması |
| **H-3)** | **Üstün Başarı Belgesi Alan Öğrenci Sayısı** | 1 | 1 | 1 | 0 | Üstün başarı belgesi alan öğrenci sayısının artırılması |
| | **Okul Mevcudu** **(İstatistikte kullanılacak okul mevcudu rakamı 9, 10, 11 ve 12. sınıfların toplamı olacaktır.)** | **237** | **220** | **150** | **173** | |

## IV. REHBERLİK FAALİYETLERİ (ALINABİLECEK TOPLAM PUAN: 100)

<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="3">PERFORMANS KRİTERLERİ</th><th colspan="4">YILLARA GÖRE DURUM</th></tr>
<tr><th rowspan="2">2014-2015</th><th rowspan="2">2015-2016</th><th rowspan="2">2016-2017</th><th>2017-2018</th></tr>
<tr><th>HEDEF</th></tr>
<tr><td>A</td><td>VELİ ZİYARET SAYISI (15 Puan)</td><td>○ YOK<br>● 1-20<br>○ 21-40<br>○ 41-60<br>○ 61-80<br>○ 81 ve Üstü</td><td>○ YOK<br>● 1-20<br>○ 21-40<br>○ 41-60<br>○ 61-80<br>○ 81 ve Üstü</td><td>○ YOK<br>● 1-20<br>○ 21-40<br>○ 41-60<br>○ 61-80<br>○ 81 ve Üstü</td><td>○ YOK<br>○ 1-20<br>● 21-40<br>○ 41-60<br>○ 61-80<br>○ 81 ve Üstü</td></tr>
<tr><td>B</td><td>VELİ TOPLANTI SAYISI (15 Puan)</td><td>○ YOK<br>● 1-4<br>○ 5-8<br>○ 9-12<br>○ 13 ve Üstü</td><td>○ YOK<br>● 1-4<br>○ 5-8<br>○ 9-12<br>○ 13 ve Üstü</td><td>○ YOK<br>● 1-4<br>○ 5-8<br>○ 9-12<br>○ 13 ve Üstü</td><td>○ YOK<br>○ 1-4<br>● 5-8<br>○ 9-12<br>○ 13 ve Üstü</td></tr>
</table>

| PERFORMANS KRİTERLERİ | | YILLARA GÖRE DURUM | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 HEDEF |
| C | REHBERLİK AMAÇLI YAPILAN TOPLANTI/SEMİNER SAYISI | | | | |
| C-1) | **Öğrencilerle Yapılan Toplantı/Seminer Sayısı** (5 Puan) | ◯ YOK<br>● 1-4<br>◯ 5-8<br>◯ 9-12<br>◯ 13 ve Üstü | ◯ YOK<br>● 1-4<br>◯ 5-8<br>◯ 9-12<br>◯ 13 ve Üstü | ◯ YOK<br>◯ 1-4<br>● 5-8<br>◯ 9-12<br>◯ 13 ve Üstü | ◯ YOK<br>◯ 1-4<br>◯ 5-8<br>● 9-12<br>◯ 13 ve Üstü |
| | **Öğrencilerle Yapılan Toplantı/Seminer Konuları**<br>*(BİLGİ AMAÇLIDIR. DEĞERLENDİRMEYE KATILMAYACAKTIR. YAPILAN TOPLANTI/SEMİNER KONULARI YAZILACAKTIR.)*<br>*(2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İÇERİSİNDE ÖZELLİKLE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE, CİNSEL İSTİSMARIN ÖNLENMESİ, MESLEK TANITIMI ve BİR ÜST ÖĞRENİME GEÇİŞ SİSTEMİ KONULARINDA SEMİNERLERİN VERİLMESİ HEDEFLENMELİDİR.)* | 1.DERS BAŞARISI ARTIRMA<br>2.BAĞIMLILIKLA MÜCADELE<br>3.DEVAMSIZLIK PROBLEMLERİ<br>4.YGS-LYS TANITIMI | 1.DERS BAŞARISI ARTIRMA<br>2.BAĞIMLILIKLA MÜCADELE<br>3.DEVAMSIZLIK PROBLEMLERİ<br>4.YGS-LYS TANITIMI | 1.DERS BAŞARISI ARTIRMA<br>2.BAĞIMLILIKLA MÜCADELE<br>3.DEVAMSIZLIK PROBLEMLERİ<br>4.YGS-LYS TANITIMI<br>5.SOSYAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER | Önceki yıllarda yapılan toplantı/seminer konularına ilave olarak 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde özellikle cinsel istismarın önlenmesi ve meslek tanıtımı konularında seminerlerin verilmesi hedeflenmelidir. |

| PERFORMANS KRİTERLERİ | | YILLARA GÖRE DURUM | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018<br>HEDEF |
| C-2) | **Öğretmenlerle Yapılan Toplantı/Seminer Sayısı**<br>**(5 Puan)** | ◯ YOK<br>◯ 1-4<br>● 5-8<br>◯ 9-12<br>◯ 13 ve Üstü | ◯ YOK<br>◯ 1-4<br>● 5-8<br>◯ 9-12<br>◯ 13 ve Üstü | ◯ YOK<br>◯ 1-4<br>● 5-8<br>◯ 9-12<br>◯ 13 ve Üstü | ◯ YOK<br>◯ 1-4<br>◯ 5-8<br>● 9-12<br>◯ 13 ve Üstü |
| | **Öğretmenlerle Yapılan Toplantı/Seminer Konuları**<br><br>*(BİLGİ AMAÇLIDIR. DEĞERLENDİRMEYE KATILMAYACAKTIR. YAPILAN TOPLANTI/SEMİNER KONULARI YAZILACAKTIR.)*<br><br>*(2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İÇERİSİNDE ÖZELLİKLE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE, CİNSEL İSTİSMARIN ÖNLENMESİ, SINIF YÖNETİMİ ve PROTOKOL KURALLARI KONULARINDA SEMİNERLERİN VERİLMESİ HEDEFLENMELİDİR.)* | 1.DERS BAŞARISI ARTIRMA<br>2.BAĞIMLILIKLA MÜCADELE<br>3.DEVAMSIZLIK PROBLEMLERİ<br>4.YGS-LYS TANITIMI<br>5.SOSYAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER | 1.DERS BAŞARISI ARTIRMA<br>2.BAĞIMLILIKLA MÜCADELE<br>3.DEVAMSIZLIK PROBLEMLERİ<br>4.YGS-LYS TANITIMI<br>5.SOSYAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER | 1.DERS BAŞARISI ARTIRMA<br>2.BAĞIMLILIKLA MÜCADELE<br>3.DEVAMSIZLIK PROBLEMLERİ<br>4.YGS-LYS TANITIMI<br>5.SOSYAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER | Önceki yıllarda yapılan toplantı/seminer konularına ilave olarak 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde ihtiyaca yönelik olarak cinsel istismarın önlenmesi, sınıf yönetimi ve protokol kuralları konularında seminerlerin verilmesi hedeflenmelidir. |

| PERFORMANS KRİTERLERİ | | YILLARA GÖRE DURUM | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 HEDEF |
| C-3) | **Velilerle Yapılan Toplantı/Seminer Sayısı** (5 Puan) | ◯ YOK<br>◯ 1-4<br>● 5-8<br>◯ 9-12<br>◯ 13 ve Üstü | ◯ YOK<br>◯ 1-4<br>● 5-8<br>◯ 9-12<br>◯ 13 ve Üstü | ◯ YOK<br>◯ 1-4<br>● 5-8<br>◯ 9-12<br>◯ 13 ve Üstü | ◯ YOK<br>◯ 1-4<br>◯ 5-8<br>● 9-12<br>◯ 13 ve Üstü |
| | **Velilerle Yapılan Toplantı/Seminer Konuları**<br><br>*(BİLGİ AMAÇLIDIR. DEĞERLENDİRMEYE KATILMAYACAKTIR. YAPILAN TOPLANTI/SEMİNER KONULARI YAZILACAKTIR.)*<br><br>*(2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İÇERİSİNDE ÖZELLİKLE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE, CİNSEL İSTİSMARIN ÖNLENMESİ ve BİR ÜST ÖĞRENİME GEÇİŞ SİSTEMİ KONULARINDA SEMİNERLERİN VERİLMESİ HEDEFLENMELİDİR.)* | 1.DERS BAŞARISI ARTIRMA<br>2.BAĞIMLILIKLA MÜCADELE<br>3.DEVAMSIZLIK PROBLEMLERİ<br>4.YGS-LYS TANITIMI<br>5.SOSYAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER | 1.DERS BAŞARISI ARTIRMA<br>2.BAĞIMLILIKLA MÜCADELE<br>3.DEVAMSIZLIK PROBLEMLERİ<br>4.YGS-LYS TANITIMI<br>5.SOSYAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER | 1.DERS BAŞARISI ARTIRMA<br>2.BAĞIMLILIKLA MÜCADELE<br>3.DEVAMSIZLIK PROBLEMLERİ<br>4.YGS-LYS TANITIMI<br>5.SOSYAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER | Önceki yıllarda yapılan toplantı/seminer konularına ilave olarak 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde özellikle cinsel istismarın önlenmesi konusunda seminerin verilmesi hedeflenmelidir. |

| PERFORMANS KRİTERLERİ | | | YILLARA GÖRE DURUM | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 MEVCUT DURUM | 2017-2018 HEDEF |
| **D** | **DEZAVANTAJLI ÇOCUKLAR İÇİN YAPILAN FAALİYETLER** | | | | | | |
| **D-1)** | **Destek Eğitim Odasında Görevlendirilen Öğretmen Sayısı** (10 Puan) | | ● YOK<br>○ 1<br>○ 2<br>○ 3<br>○ 4<br>○ 5 | ● YOK<br>○ 1<br>○ 2<br>○ 3<br>○ 4<br>○ 5 | ● YOK<br>○ 1<br>○ 2<br>○ 3<br>○ 4<br>○ 5 | ● YOK<br>○ 1<br>○ 2<br>○ 3<br>○ 4<br>○ 5 | Mevcut durumun korunması |
| | **Destek Eğitim Odasında Öğrenim Gören Öğrenci Sayısı**<br>*(SAYI YAZILACAKTIR.)*<br>*(BİLGİ AMAÇLIDIR. DEĞERLENDİRMEYE KATILMAYACAKTIR.)* | | 0 | 0 | 0 | 0 | Mevcut durumun korunması |
| | **Destek Eğitim Odası (Bağımsız Derslik)**<br>*(SAYI YAZILACAKTIR.)*<br>*(BİLGİ AMAÇLIDIR. DEĞERLENDİRMEYE KATILMAYACAKTIR.)* | | ○ VAR<br>● YOK | ○ VAR<br>● YOK | ○ VAR<br>● YOK | ○ VAR<br>● YOK | Mevcut durumun korunması |

| | PERFORMANS KRİTERLERİ | YILLARA GÖRE DURUM | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 HEDEF |
| E | **OKUL TANITIM GEZİLERİ SAYISI** (15 Puan) | YOK<br>1<br>2<br>3<br>4 ve Üstü | YOK<br>1<br>2<br>3<br>4 ve Üstü | YOK<br>1<br>2<br>3<br>4 ve Üstü | YOK<br>1<br>2<br>3<br>4 ve Üstü |
| | **TANITIM AMAÇLI ZİYARET EDİLEN OKUL İSİMLERİ**<br>*(BİLGİ AMAÇLIDIR. DEĞERLENDİRMEYE KATILMAYACAKTIR. TANITIM AMAÇLI ZİYARET EDİLEN OKUL İSİMLERİ YAZILACAKTIR.)* | AMASYA Ü.<br>19 MAYIS Ü. | AMASYA Ü.<br>19 MAYIS Ü. | AMASYA Ü.<br>19 MAYIS Ü. | Mevcut durumun korunması |

| PERFORMANS KRİTERLERİ | | YILLARA GÖRE DURUM | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 HEDEF |
| F | **MESLEKİ TANITIM FAALİYETLERİ SAYISI** (15 Puan) | ◯ YOK<br>◯ 1<br>◯ 2<br>◯ 3<br>● 4 ve Üstü | ◯ YOK<br>◯ 1<br>◯ 2<br>◯ 3<br>● 4 ve Üstü | ◯ YOK<br>◯ 1<br>◯ 2<br>◯ 3<br>● 4 ve Üstü | ◯ YOK<br>◯ 1<br>◯ 2<br>◯ 3<br>● 4 ve Üstü |
| | **MESLEKİ TANITIM FAALİYETLERİ**<br>*(BİLGİ AMAÇLIDIR. DEĞERLENDİRMEYE KATILMAYACAKTIR. YAPILAN FAALİYETLER YAZILACAKTIR.)* | 1.DİNİ GÜNLERDE CAMİ PROGRAMLARI<br>2.CAMİ VE KURAN KURSU PROGRAMLARI<br>3.MEZARLIK ZİYARETLERİ<br>4.İLÇE MÜFTÜLÜĞÜ ZİYARETİ | 1.DİNİ GÜNLERDE CAMİ PROGRAMLARI<br>2.CAMİ VE KURAN KURSU PROGRAMLARI<br>3.MEZARLIK ZİYARETLERİ<br>4.İLÇE MÜFTÜLÜĞÜ ZİYARETİ | 1.DİNİ GÜNLERDE CAMİ PROGRAMLARI<br>2.CAMİ VE KURAN KURSU PROGRAMLARI<br>3.MEZARLIK ZİYARETLERİ<br>4.İLÇE MÜFTÜLÜĞÜ ZİYARETİ | Mevcut durumun korunması |
| | **MESLEKİ TANITIM KAPSAMINDA ZİYARET EDİLEN DİĞER KURUM/KURULUŞ İSİMLERİ**<br>*(BİLGİ AMAÇLIDIR. DEĞERLENDİRMEYE KATILMAYACAKTIR. MESLEKİ TANITIM KAPSAMINDA ZİYARET EDİLEN DİĞER KURUM/KURULUŞ İSİMLERİ YAZILACAKTIR.)* | AMASYA SEVGİ EVLERİ<br>SULUOVA HUZUR EVİ | AMASYA SEVGİ EVLERİ<br>SULUOVA HUZUR EVİ | AMASYA SEVGİ EVLERİ<br>SULUOVA HUZUR EVİ | İl ve ilçe düzeyindeki kamu kurumları ve meslek odalarının ziyaret edilmesi, buradaki mesleklerin tanıtılması |

| PERFORMANS KRİTERLERİ | | YILLARA GÖRE DURUM | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 HEDEF |
| G | **BİREYSEL ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI KAPSAMINDA ÖĞRETMEN BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI (EĞİTİM KOÇLUĞU)** **(15 Puan)**<br><br>**(İstatistikte kullanılacak okul mevcudu rakamı 9, 10, 11 ve 12. sınıfların toplamı olacaktır.)** | ◉ 5-7<br>○ 8-10<br>○ 11-13<br>○ 14-16<br>○ 17 ve Üzeri | ○ 5-7<br>◉ 8-10<br>○ 11-13<br>○ 14-16<br>○ 17 ve Üzeri | ○ 5-7<br>◉ 8-10<br>○ 11-13<br>○ 14-16<br>○ 17 ve Üzeri | ○ 5-7<br>○ 8-10<br>○ 11-13<br>◉ 14-16<br>○ 17 ve Üzeri |

# V. SOSYAL-KÜLTÜREL VE SANATSAL FAALİYETLER (ALINABİLECEK TOPLAM PUAN: 100)

| PERFORMANS KRİTERLERİ | | YILLARA GÖRE DURUM | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 MEVCUT DURUM | 2017-2018 HEDEF |
| A | SÜRELİ YAYINLAR | | | | | |
| A-1) | **Web Sayfası** | ◉ VAR<br>◯ YOK<br>(8 Puan) | ◉ VAR<br>◯ YOK<br>(8 Puan) | ◉ VAR<br>◯ YOK<br>(3 Puan) | ◉ VAR<br>◯ YOK<br>(3 Puan) | Mevcut durumun korunması |
| A-2) | **Web Sayfası Etkin Kullanım Performansı (Türkiye Sıralaması)**<br><br>*(OKUL WEB SAYFASININGÖRÜNTÜLENME POPÜLERLİĞİNE GÖRE TÜRKİYE'DEKİ SIRALAMASIDIR. VERİLERE WEB YÖNETİM PANELİNDEN ULAŞILABİLİR.)*<br><br>*(2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İTİBARİYLE İSTATİSTİKSEL VERİ ALINABİLDİĞİNDEN 2014-2015 ve 2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İSTATİKLERİ DEĞERLENDİRMEYE KATILAMAMAKTADIR.)* | X | X | ◯ 0-1000<br>◉ 1001-5000<br>◯ 5001-10000<br>◯ 10001-50000<br>◯ 50000 ve Üstü<br>(5 Puan)<br><br>**1630. Sırada** | ◯ 0-1000<br>◉ 1001-5000<br>◯ 5001-10000<br>◯ 10001-50000<br>◯ 50000 ve Üstü<br>(5 Puan)<br><br>**1872. Sırada 06/03/2018** | ◉ 0-1000<br>◯ 1001-5000<br>◯ 5001-10000<br>◯ 10001-50000<br>◯ 50000 ve Üstü<br>(5 Puan) |
| A-3) | **Okul Gazetesi, Dergisi ya da Bülteni**<br><br>*(Basılı bir yayın olması gerekmektedir.)* | ◯ VAR<br>◉ YOK<br>(5 Puan) | ◯ VAR<br>◉ YOK<br>(5 Puan) | ◯ VAR<br>◉ YOK<br>(5 Puan) | ◯ VAR<br>◉ YOK<br>(5 Puan) | 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde çalışmalara başlanması, 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı'nda okul gazetesi, dergisi ya da bülteninin çıkarılması |

| PERFORMANS KRİTERLERİ | | YILLARA GÖRE DURUM | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | |
| | | | | | MEVCUT DURUM | HEDEF |
| A-4) | **Süreli Yayın Aboneliği**<br><br>*(Okulda ortaöğretimle ilgili Milli Eğitim Bakanlığı tavsiyeli bir süreli yayın aboneliğinin olup olmadığı belirtilecektir.)* | VAR<br>YOK<br>(3 Puan) | VAR<br>YOK<br>(3 Puan) | VAR<br>YOK<br>(3 Puan) | VAR<br>YOK<br>(3 Puan) | Mevcut durumun korunması |

| PERFORMANS KRİTERLERİ | | YILLARA GÖRE DURUM | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018<br>HEDEF |
| **B** | **SOSYAL-KÜLTÜREL VE SANATSAL ETKİNLİKLER** | | | | |
| **B-1)** | **Kültürel Gezi Sayısı** (4 Puan) | ◯ YOK<br>● 1-2<br>◯ 3-4<br>◯ 5-6<br>◯ 7 ve Üstü | ◯ YOK<br>● 1-2<br>◯ 3-4<br>◯ 5-6<br>◯ 7 ve Üstü | ◯ YOK<br>● 1-2<br>◯ 3-4<br>◯ 5-6<br>◯ 7 ve Üstü | ◯ YOK<br>◯ 1-2<br>● 3-4<br>◯ 5-6<br>◯ 7 ve Üstü |
| | **Kültürel Geziler**<br>*(BİLGİ AMAÇLIDIR. DEĞERLENDİRMEYE KATILMAYACAKTIR. NERELERE GEZİ YAPILDIĞI YAZILACAKTIR.)* | ÇANAKKALE GEZİSİ | AMASYA GEZİSİ<br>NEVŞEHİR GEZİSİ | KONYA MEVLANA MÜZESİ<br>KARADENİZ GEZİSİ | Önceki yıllarda yapılan kültür gezilerine ilave olarak “Müze Ziyareti”, “Amasya’daki Tarihi Mekanların Ziyareti” nin yapılması |
| **B-2)** | **Piknik, Kahvaltı vs. Sayısı** (4 Puan) | ◯ YOK<br>◯ 1-2<br>● 3-4<br>◯ 5-6<br>◯ 7 ve Üstü | ◯ YOK<br>◯ 1-2<br>● 3-4<br>◯ 5-6<br>◯ 7 ve Üstü | ◯ YOK<br>◯ 1-2<br>● 3-4<br>◯ 5-6<br>◯ 7 ve Üstü | ◯ YOK<br>◯ 1-2<br>◯ 3-4<br>● 5-6<br>◯ 7 ve Üstü |

| PERFORMANS KRİTERLERİ | | YILLARA GÖRE DURUM | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 HEDEF |
| B-3) | **Belirli Gün ve Haftalar Etkinlikleri Sayısı** (4 Puan) | ◯ YOK<br>◯ 1-2<br>◯ 3-4<br>◯ 5-6<br>● 7 ve Üstü | ◯ YOK<br>◯ 1-2<br>◯ 3-4<br>◯ 5-6<br>● 7 ve Üstü | ◯ YOK<br>◯ 1-2<br>◯ 3-4<br>◯ 5-6<br>● 7 ve Üstü | ◯ YOK<br>◯ 1-2<br>◯ 3-4<br>◯ 5-6<br>● 7 ve Üstü |
| | **Belirli Gün ve Haftaların İsimleri**<br><br>*(BİLGİ AMAÇLIDIR. DEĞERLENDİRMEYE KATILMAYACAKTIR. YAPILAN BELİRLİ GÜN VE HAFTALARIN İSİMLERİ YAZILACAKTIR.)*<br><br>*(İLÇE MERKEZİNDE BULUNAN OKULLAR İLÇE BAZINDA SORUMLU OLDUKLARI BELİRLİ GÜNÜ AYRICA BELİRTECEKLERDİR.)* | DİNİ VE MİLLİ GÜNLER<br>CAMİ PROGRAMLARI (VAAZ VE İRŞAT) | DİNİ VE MİLLİ GÜNLER<br>CAMİ PROGRAMLARI (VAAZ VE İRŞAT) | DİNİ VE MİLLİ GÜNLER<br>CAMİ PROGRAMLARI (VAAZ VE İRŞAT) | Eğitim-öğretim yılı süresi içerisindeki belirli gün ve haftalarla ilgili etkinlik yapılması |

| PERFORMANS KRİTERLERİ | | YILLARA GÖRE DURUM | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 HEDEF |
| B-4) | **Sanatsal Faaliyet Sayısı** (4 Puan) | ◯ YOK<br>● 1-2<br>◯ 3-4<br>◯ 5-6<br>◯ 7 ve Üstü | ◯ YOK<br>● 1-2<br>◯ 3-4<br>◯ 5-6<br>◯ 7 ve Üstü | ◯ YOK<br>● 1-2<br>◯ 3-4<br>◯ 5-6<br>◯ 7 ve Üstü | ◯ YOK<br>◯ 1-2<br>● 3-4<br>◯ 5-6<br>◯ 7 ve Üstü |
| | **Yapılan Sanatsal Faaliyetler**<br>*(BİLGİ AMAÇLIDIR. DEĞERLENDİRMEYE KATILMAYACAKTIR. YAPILAN SANATSAL FAALİYETLER YAZILACAKTIR.)*<br>*(FOTOĞRAF SERGİSİ, FOLKLOR, TİYATRO, SİNEMA GÖSTERİMİ vb.)* | TİYATRO<br>İLAHİ VE ŞİİR DİNLETİSİ | TİYATRO<br>İLAHİ VE ŞİİR DİNLETİSİ | TİYATRO<br>İLAHİ VE ŞİİR DİNLETİSİ | Önceki yıllardaki faaliyet konularına ilave olarak bir tiyatro ekibinin ve sahnesinin kurulması, en az bir oyunun sahnelenmesi, “Sinema”, “Resim” ve “Edebiyat” konularında faaliyetlerin yapılması |
| B-5) | **Öğrenci Sosyal Kulüpleri** (2 Puan)<br>*(Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği kapsamında kurulması zorunlu olan kulüpler)* | ● VAR<br>◯ YOK | ● VAR<br>◯ YOK | ● VAR<br>◯ YOK | Bu kulüplerin etkin bir şekilde çalıştırılması |

| PERFORMANS KRİTERLERİ | | YILLARA GÖRE DURUM | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 HEDEF |
| **C** | **OKULUN BİREYSEL VE EKİP OLARAK KATILIM SAĞLADIĞI BİLİMSEL, KÜLTÜREL VE SANATSAL FAALİYETLERDEKİ BAŞARI DURUMU** | | | | |
| **C-1)** | **İl Derecesi** (9 Puan)<br>*İL DERECESİ ALINAN ALAN/BRANŞ: KURANI KERİM OKUMA, HAFIZLIK, HADİS OKUMA (MUTLAKA YAZILACAK)* | ◯ YOK<br>◯ 1.lik<br>◯ 2.lik<br>● 3.lük | ◯ YOK<br>◯ 1.lik<br>● 2.lik<br>◯ 3.lük | ◯ YOK<br>● 1.lik<br>◯ 2.lik<br>◯ 3.lük | Mevcut durumun korunması |
| **C-2)** | **Bölge Derecesi** (9 Puan)<br>*BÖLGE DERECESİ ALINAN ALAN/BRANŞ: ............................................ (MUTLAKA YAZILACAK)* | ● YOK<br>◯ 1.lik<br>◯ 2.lik<br>◯ 3.lük | ● YOK<br>◯ 1.lik<br>◯ 2.lik<br>◯ 3.lük | ● YOK<br>◯ 1.lik<br>◯ 2.lik<br>◯ 3.lük | Faaliyetlere katılımın sağlanması |
| **C-3)** | **Türkiye Derecesi** (9 Puan)<br>*TÜRKİYE DERECESİ ALINAN ALAN/BRANŞ: ......................................... (MUTLAKA YAZILACAK)* | ● YOK<br>◯ 1.lik<br>◯ 2.lik<br>◯ 3.lük | ● YOK<br>◯ 1.lik<br>◯ 2.lik<br>◯ 3.lük | ● YOK<br>◯ 1.lik<br>◯ 2.lik<br>◯ 3.lük | Faaliyetlere katılımın sağlanması |
| **C-4)** | **Uluslararası Derece** (9 Puan)<br>*ULUSLARARASI DERECE ALINAN ALAN/BRANŞ: ................................ (MUTLAKA YAZILACAK)* | ● YOK<br>◯ 1.lik<br>◯ 2.lik<br>◯ 3.lük | ● YOK<br>◯ 1.lik<br>◯ 2.lik<br>◯ 3.lük | ● YOK<br>◯ 1.lik<br>◯ 2.lik<br>◯ 3.lük | Faaliyetlere katılımın sağlanması |

| PERFORMANS KRİTERLERİ | | YILLARA GÖRE DURUM | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018<br>HEDEF |
| **D** | **İLÇE GENELİNDE YAPILAN YARIŞMALARA KATILIM SAYISI** | | | | |
| **D-1)** | **Resim Yarışmalarına Katılan Öğrenci Sayısı (6 Puan)** | ○ YOK<br>● 10-15<br>○ 16-20<br>○ 21-25<br>○ 26-30<br>○ 31-35<br>○ 36 ve Üstü | ○ YOK<br>● 10-15<br>○ 16-20<br>○ 21-25<br>○ 26-30<br>○ 31-35<br>○ 36 ve Üstü | ○ YOK<br>● 10-15<br>○ 16-20<br>○ 21-25<br>○ 26-30<br>○ 31-35<br>○ 36 ve Üstü | ○ YOK<br>○ 10-15<br>● 16-20<br>○ 21-25<br>○ 26-30<br>○ 31-35<br>○ 36 ve Üstü |
| **D-2)** | **Şiir Yarışmalarına Katılan Öğrenci Sayısı (6 Puan)** | ○ YOK<br>● 10-15<br>○ 16-20<br>○ 21-25<br>○ 26-30<br>○ 31-35<br>○ 36 ve Üstü | ○ YOK<br>● 10-15<br>○ 16-20<br>○ 21-25<br>○ 26-30<br>○ 31-35<br>○ 36 ve Üstü | ○ YOK<br>● 10-15<br>○ 16-20<br>○ 21-25<br>○ 26-30<br>○ 31-35<br>○ 36 ve Üstü | ○ YOK<br>○ 10-15<br>● 16-20<br>○ 21-25<br>○ 26-30<br>○ 31-35<br>○ 36 ve Üstü |
| **D-3)** | **Kompozisyon Yarışmalarına Katılan Öğrenci Sayısı (6 Puan)** | ○ YOK<br>● 10-15<br>○ 16-20<br>○ 21-25<br>○ 26-30<br>○ 31-35<br>○ 36 ve Üstü | ○ YOK<br>● 10-15<br>○ 16-20<br>○ 21-25<br>○ 26-30<br>○ 31-35<br>○ 36 ve Üstü | ○ YOK<br>● 10-15<br>○ 16-20<br>○ 21-25<br>○ 26-30<br>○ 31-35<br>○ 36 ve Üstü | ○ YOK<br>○ 10-15<br>● 16-20<br>○ 21-25<br>○ 26-30<br>○ 31-35<br>○ 36 ve Üstü |
| **D-4)** | **Bilgi Yarışmalarına Katılan Öğrenci Sayısı (6 Puan)** | ○ YOK<br>● 10-15<br>○ 16-20<br>○ 21-25<br>○ 26-30<br>○ 31-35<br>○ 36 ve Üstü | ○ YOK<br>● 10-15<br>○ 16-20<br>○ 21-25<br>○ 26-30<br>○ 31-35<br>○ 36 ve Üstü | ○ YOK<br>● 10-15<br>○ 16-20<br>○ 21-25<br>○ 26-30<br>○ 31-35<br>○ 36 ve Üstü | ○ YOK<br>○ 10-15<br>● 16-20<br>○ 21-25<br>○ 26-30<br>○ 31-35<br>○ 36 ve Üstü |

| PERFORMANS KRİTERLERİ | | YILLARA GÖRE DURUM | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 HEDEF |
| D-5) | **Kitap Okuma Yarışmalarına Katılan Öğrenci Sayısı** (6 Puan) | ◯ YOK<br>● 10-15<br>◯ 16-20<br>◯ 21-25<br>◯ 26-30<br>◯ 31-35<br>◯ 36 ve Üstü | ◯ YOK<br>● 10-15<br>◯ 16-20<br>◯ 21-25<br>◯ 26-30<br>◯ 31-35<br>◯ 36 ve Üstü | ◯ YOK<br>● 10-15<br>◯ 16-20<br>◯ 21-25<br>◯ 26-30<br>◯ 31-35<br>◯ 36 ve Üstü | ◯ YOK<br>◯ 10-15<br>● 16-20<br>◯ 21-25<br>◯ 26-30<br>◯ 31-35<br>◯ 36 ve Üstü |

## VI. SPORTİF FAALİYETLER (ALINABİLECEK TOPLAM PUAN: 100)

| PERFORMANS KRİTERLERİ | | YILLARA GÖRE DURUM | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | |
| | | | | | MEVCUT DURUM | HEDEF |
| A | **OKUL TAKIMI** (20 Puan) | ◯ VAR<br>● YOK | ● VAR<br>◯ YOK | ● VAR<br>◯ YOK | ● VAR<br>◯ YOK | Farklı spor branşlarında okul takımı sayısının artırılması |
| | **OKUL TAKIMININ SPOR DALI (Futbol, Basketbol, Voleybol vs.)**<br>*(BİLGİ AMAÇLIDIR. DEĞERLENDİRMEYE KATILMAYACAKTIR. SPOR DALI YAZILACAKTIR.)* | | GÜREŞ<br>DART | GÜREŞ<br>DART | GÜREŞ<br>DART | Spor dallarının artırılması |

| PERFORMANS KRİTERLERİ | | YILLARA GÖRE DURUM | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 HEDEF |
| **B** | **SPORTİF FAALİYET SAYILARI** | | | | |
| **B-1)** | **Okul İçinde Yapılan Sportif Faaliyet Sayısı (8 Puan)** | ◯ YOK<br>◯ 1<br>◯ 2<br>● 3<br>◯ 4<br>◯ 5 ve Üstü | ◯ YOK<br>◯ 1<br>◯ 2<br>◯ 3<br>● 4<br>◯ 5 ve Üstü | ◯ YOK<br>◯ 1<br>◯ 2<br>◯ 3<br>◯ 4<br>● 5 ve Üstü | ◯ YOK<br>◯ 1<br>◯ 2<br>◯ 3<br>◯ 4<br>● 5 ve Üstü |
| | **Sportif Faaliyet Dalı**<br>*(BİLGİ AMAÇLIDIR. DEĞERLENDİRMEYE KATILMAYACAKTIR. SPOR FAALİYETİNİN DALI YAZILACAKTIR.)* | FUTBOL<br>VOLEYBOL<br>BASKETBOL | FUTBOL<br>VOLEYBOL<br>BASKETBOL<br>DART | FUTBOL<br>VOLEYBOL<br>BASKETBOL<br>GÜREŞ<br>DART | Önceki yıllar faaliyet dallarına ilave olarak başka spor dallarında faaliyetlerin yapılması |
| **B-2)** | **İlçe İçinde Yapılan Sportif Faaliyetlere Katılım Sayısı (8 Puan)** | ● YOK<br>◯ 1<br>◯ 2<br>◯ 3<br>◯ 4<br>◯ 5 ve Üstü | ● YOK<br>◯ 1<br>◯ 2<br>◯ 3<br>◯ 4<br>◯ 5 ve Üstü | ● YOK<br>◯ 1<br>◯ 2<br>◯ 3<br>◯ 4<br>◯ 5 ve Üstü | ◯ YOK<br>◯ 1<br>● 2<br>◯ 3<br>◯ 4<br>◯ 5 ve Üstü |
| | **Sportif Faaliyet Dalı**<br>*(BİLGİ AMAÇLIDIR. DEĞERLENDİRMEYE KATILMAYACAKTIR. SPOR FAALİYETİNİN DALI YAZILACAKTIR.)* | | | | Faaliyetlere katılımın sağlanması |

| PERFORMANS KRİTERLERİ | | YILLARA GÖRE DURUM | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018<br>HEDEF |
| B-3) | **İl İçinde Yapılan Sportif Faaliyetlere Katılım Sayısı** **(8 Puan)** | ○ YOK<br>● 1<br>○ 2<br>○ 3<br>○ 4<br>○ 5 ve Üstü | ○ YOK<br>● 1<br>○ 2<br>○ 3<br>○ 4<br>○ 5 ve Üstü | ○ YOK<br>● 1<br>○ 2<br>○ 3<br>○ 4<br>○ 5 ve Üstü | ○ YOK<br>○ 1<br>● 2<br>○ 3<br>○ 4<br>○ 5 ve Üstü |
| | **Sportif Faaliyet Dalı**<br>*(BİLGİ AMAÇLIDIR. DEĞERLENDİRMEYE KATILMAYACAKTIR. SPOR FAALİYETİNİN DALI YAZILACAKTIR.)* | GÜREŞ | GÜREŞ | GÜREŞ | Önceki yıllar faaliyet dallarına ilave olarak başka spor dallarında faaliyetlerin yapılması |
| B-4) | **Bölge İçinde Yapılan Sportif Faaliyetlere Katılım Sayısı** **(8 Puan)** | ○ YOK<br>○ 1<br>● 2<br>○ 3<br>○ 4<br>○ 5 ve Üstü | ○ YOK<br>○ 1<br>● 2<br>○ 3<br>○ 4<br>○ 5 ve Üstü | ○ YOK<br>○ 1<br>● 2<br>○ 3<br>○ 4<br>○ 5 ve Üstü | ○ YOK<br>○ 1<br>○ 2<br>● 3<br>○ 4<br>○ 5 ve Üstü |
| | **Sportif Faaliyet Dalı**<br>*(BİLGİ AMAÇLIDIR. DEĞERLENDİRMEYE KATILMAYACAKTIR. SPOR FAALİYETİNİN DALI YAZILACAKTIR.)* | GÜREŞ<br>DART | GÜREŞ<br>DART | GÜREŞ<br>DART | Önceki yıllar faaliyet dallarına ilave olarak başka spor dallarında faaliyetlerin yapılması |

| PERFORMANS KRİTERLERİ | | YILLARA GÖRE DURUM | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 HEDEF |
| B-5) | **Ülke Genelinde Yapılan Sportif Faaliyetlere Katılım Sayısı** **(8 Puan)** | ● YOK<br>○ 1<br>○ 2<br>○ 3<br>○ 4<br>○ 5 ve Üstü | ○ YOK<br>● 1<br>○ 2<br>○ 3<br>○ 4<br>○ 5 ve Üstü | ○ YOK<br>● 1<br>○ 2<br>○ 3<br>○ 4<br>○ 5 ve Üstü | ○ YOK<br>○ 1<br>● 2<br>○ 3<br>○ 4<br>○ 5 ve Üstü |
| | **Sportif Faaliyet Dalı**<br>*(BİLGİ AMAÇLIDIR. DEĞERLENDİRMEYE KATILMAYACAKTIR. SPOR FAALİYETİNİN DALI YAZILACAKTIR.)* | | GÜREŞ | GÜREŞ | Önceki yıllar faaliyet dallarına ilave olarak başka spor dallarında faaliyetlerin yapılması |

| PERFORMANS KRİTERLERİ | | YILLARA GÖRE DURUM | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 HEDEF |
| C | SPORTİF FAALİYET BAŞARILARI | | | | |
| C-1) | **İlçe Derecesi** (10 Puan) | ◯ YOK<br>● 1.lik<br>◯ 2.lik<br>◯ 3.lük | ◯ YOK<br>● 1.lik<br>◯ 2.lik<br>◯ 3.lük | ◯ YOK<br>● 1.lik<br>◯ 2.lik<br>◯ 3.lük | ◯ YOK<br>● 1.lik<br>◯ 2.lik<br>◯ 3.lük |
| | **Sportif Faaliyet Dalı**<br>*(BİLGİ AMAÇLIDIR. DEĞERLENDİRMEYE KATILMAYACAKTIR. SPOR FAALİYETİNİN DALI YAZILACAKTIR.)* | GÜREŞ | GÜREŞ | GÜREŞ | Sportif faaliyet dallarının artırılması |

| PERFORMANS KRİTERLERİ | | YILLARA GÖRE DURUM | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 HEDEF |
| C-2) | **İl Derecesi** (10 Puan) | ◉ YOK<br>◯ 1.lik<br>◯ 2.lik<br>◯ 3.lük | ◯ YOK<br>◉ 1.lik<br>◉ 2.lik<br>◯ 3.lük | ◯ YOK<br>◉ 1.lik<br>◉ 2.lik<br>◯ 3.lük | ◯ YOK<br>◉ 1.lik<br>◯ 2.lik<br>◯ 3.lük |
| | **Sportif Faaliyet Dalı**<br>*(BİLGİ AMAÇLIDIR. DEĞERLENDİRMEYE KATILMAYACAKTIR. SPOR FAALİYETİNİN DALI YAZILACAKTIR.)* | | GÜREŞ | GÜREŞ | Sportif faaliyet dallarının artırılması |

| PERFORMANS KRİTERLERİ | | YILLARA GÖRE DURUM | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 HEDEF |
| C-3) | **Bölge Derecesi** (10 Puan) | ● YOK<br>○ 1.lik<br>○ 2.lik<br>○ 3.lük | ○ YOK<br>○ 1.lik<br>● 2.lik<br>○ 3.lük | ○ YOK<br>○ 1.lik<br>○ 2.lik<br>● 3.lük | ○ YOK<br>● 1.lik<br>○ 2.lik<br>○ 3.lük |
| | **Sportif Faaliyet Dalı**<br>*(BİLGİ AMAÇLIDIR. DEĞERLENDİRMEYE KATILMAYACAKTIR. SPOR FAALİYETİNİN DALI YAZILACAKTIR.)* | | GÜREŞ | GÜREŞ | Sportif faaliyet dallarının artırılması |

| PERFORMANS KRİTERLERİ | | YILLARA GÖRE DURUM | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 HEDEF |
| C-4) | **Türkiye Derecesi (10 Puan)** | YOK<br>1.lik<br>2.lik<br>3.lük | YOK<br>1.lik<br>2.lik<br>3.lük | YOK<br>1.lik<br>2.lik<br>3.lük | YOK<br>1.lik<br>2.lik<br>3.lük |
| | **Sportif Faaliyet Dalı**<br><br>*(BİLGİ AMAÇLIDIR. DEĞERLENDİRMEYE KATILMAYACAKTIR. SPOR FAALİYETİNİN DALI YAZILACAKTIR.)* | | | | Faaliyetlere katılımın sağlanması |

## VII. DEĞERLER EĞİTİMİ (ALINABİLECEK TOPLAM PUAN: 100)

| | PERFORMANS KRİTERLERİ | YILLARA GÖRE DURUM | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 HEDEF |
| A | **DEĞERLER EĞİTİMİ KAPSAMINDA OKULDA YAPILAN FAALİYET SAYISI** (50 Puan)<br><br>*(**DİLİMİZ, BAYRAĞIMIZ, DEVLETİMİZ, MİLLETİMİZ** GİBİ DEĞERLERİMİZ BAŞTA OLMAK ÜZERE SEVGİ, SAYGI, SORUMLULUK, ADALET, YARDIMSEVERLİK, DOĞRULUK, DÜRÜSTLÜK, GÜVEN, ÖZGÜVEN, HOŞGÖRÜ, ALÇAKGÖNÜLLÜLÜK, EMPATİ, KANAATKARLIK, ÇALIŞKANLIK, SABIR GİBİ DEĞERLER ÇERÇEVESİNDE FAALİYETLER HEDEFLENMELİDİR.)* | ◯ YOK<br>◯ 1<br>◯ 2<br>◯ 3<br>◯ 4<br>● 5 ve Üstü | ◯ YOK<br>◯ 1<br>◯ 2<br>◯ 3<br>◯ 4<br>● 5 ve Üstü | ◯ YOK<br>◯ 1<br>◯ 2<br>◯ 3<br>◯ 4<br>● 5 ve Üstü | ◯ YOK<br>◯ 1<br>◯ 2<br>◯ 3<br>◯ 4<br>● 5 ve Üstü |
| | **DEĞERLER EĞİTİMİ KAPSAMINDA OKULDA YAPILAN FAALİYETLER**<br><br>*(BİLGİ AMAÇLIDIR. DEĞERLENDİRMEYE KATILMAYACAKTIR. YAPILAN ETKİNLİKLER YAZILACAKTIR.)* | HOŞGÖRÜ<br>SELAM<br>YARDIMLAŞMA<br>SEVGİ<br>SAYGI<br>SABIR<br>BAYRAK<br>VATAN<br>MİLLET | HOŞGÖRÜ<br>SELAM<br>YARDIMLAŞMA<br>SEVGİ<br>SAYGI<br>SABIR<br>BAYRAK<br>VATAN<br>MİLLET | HOŞGÖRÜ<br>SELAM<br>YARDIMLAŞMA<br>SEVGİ<br>SAYGI<br>SABIR<br>BAYRAK<br>VATAN<br>MİLLET<br>ÇALIŞKANLIK | Önceki yıllarda eğitim verilen değerlere ilave olarak diğer milli, manevi ve ahlaki değerler hakkında eğitim faaliyetlerinin yapılması |

| PERFORMANS KRİTERLERİ | | YILLARA GÖRE DURUM | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 HEDEF |
| B | **TOPLUM HİZMETİ KAPSAMINDA YAPILAN FAALİYET SAYISI** (50 Puan)<br><br>***ÖRNEK FAALİYETLER: KÜTÜPHANELERDE GÖREV ALMAK, ATIK PİL TOPLAMA, FİDAN DİKİMİ, OYUNCAK TOPLAMA KAMPANYASI, KİTAP TOPLAMA KAMPANYASI, KIYAFET TOPLAMA KAMPANYASI VB…*** | ◯ YOK<br>◯ 1<br>◯ 2<br>● 3<br>◯ 4<br>◯ 5 ve Üstü | ◯ YOK<br>◯ 1<br>◯ 2<br>● 3<br>◯ 4<br>◯ 5 ve Üstü | ◯ YOK<br>◯ 1<br>◯ 2<br>◯ 3<br>● 4<br>◯ 5 ve Üstü | ◯ YOK<br>◯ 1<br>◯ 2<br>◯ 3<br>◯ 4<br>● 5 ve Üstü |
| | **TOPLUM HİZMETİ KAPSAMINDA YAPILAN FAALİYETLER**<br><br>*(BİLGİ AMAÇLIDIR. DEĞERLENDİRMEYE KATILMAYACAKTIR. YAPILAN FAALİYETLER YAZILACAKTIR.)* | ATIK PİL TOPLAMA<br><br>KIYAFET TOPLAMA<br><br>OYUNCAK TOPLAMA | ATIK PİL TOPLAMA<br><br>KIYAFET TOPLAMA<br><br>OYUNCAK TOPLAMA | ATIK PİL TOPLAMA<br><br>KIYAFET TOPLAMA<br><br>OYUNCAK TOPLAMA<br><br>HALEP UN YARDIMI | Önceki yıllarda yapılan toplum hizmetlerinin devam ettirilmesi, topluma ve öğrencilere faydalı olabileceği düşünülen ilave toplum hizmetlerinin yapılması |

## VIII. PROJELER (ALINABİLECEK TOPLAM PUAN: 100)

| PERFORMANS KRİTERLERİ | | YILLARA GÖRE DURUM | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | |
| | | | | | MEVCUT DURUM | HEDEF |
| A | **OKULDA PROJE EKİBİNİN VARLIĞI** (15 Puan) | ● VAR<br>○ YOK | ● VAR<br>○ YOK | ● VAR<br>○ YOK | ● VAR<br>○ YOK | Mevcut durumun korunması |
| B | **AB PROJELERİ**<br>*(ÖZELLİKLE ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİLERİN ULUSLARARASI HAREKETLİLİĞİNİ SAĞLAYAN PROJELERİN YAZILMASI HEDEFLENMELİDİR.)* | | | | | |
| B-1) | **Okul Tarafından Yazılan Proje Sayısı** (15 Puan) | ● YOK<br>○ 1<br>○ 2 ve Üstü | ● YOK<br>○ 1<br>○ 2 ve Üstü | ● YOK<br>○ 1<br>○ 2 ve Üstü | ○ YOK<br>● 1<br>○ 2 ve Üstü | |
| B-2) | **Ortak Olunan Proje Sayısı** (10 Puan) | ● YOK<br>○ 1<br>○ 2 ve Üstü | ● YOK<br>○ 1<br>○ 2 ve Üstü | ● YOK<br>○ 1<br>○ 2 ve Üstü | ○ YOK<br>● 1<br>○ 2 ve Üstü | |
| C | **ULUSAL PROJELER** | | | | | |
| C-1) | **TÜBİTAK Projeleri Sayısı** (15 Puan) | ○ YOK<br>● 1<br>○ 2 ve Üstü | ○ YOK<br>○ 1<br>● 2 ve Üstü | ○ YOK<br>○ 1<br>● 2 ve Üstü | Mevcut durumun korunması | |
| C-2) | **Beyaz Bayrak Projesi** (10 Puan) | ○ VAR<br>● YOK | ○ VAR<br>● YOK | ○ VAR<br>● YOK | 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde proje hazırlığının yapılması ve başvurulması | |
| C-3) | **Beslenme Dostu Okul Projesi** (10 Puan) | ○ VAR<br>● YOK | ○ VAR<br>● YOK | ○ VAR<br>● YOK | 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde proje hazırlığının yapılması ve başvurulması | |

| PERFORMANS KRİTERLERİ | | YILLARA GÖRE DURUM | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 HEDEF |
| C-4) | **YENİLİKÇİLİK ÖDÜLLERİ PROJE SAYISI** (15 Puan) | ● YOK<br>○ 1<br>○ 2<br>○ 3<br>○ 4<br>○ 5 ve Üstü | ● YOK<br>○ 1<br>○ 2<br>○ 3<br>○ 4<br>○ 5 ve Üstü | ● YOK<br>○ 1<br>○ 2<br>○ 3<br>○ 4<br>○ 5 ve Üstü | ○ YOK<br>● 1<br>○ 2<br>○ 3<br>○ 4<br>○ 5 ve Üstü |
| | **YENİLİKÇİLİK ÖDÜLLERİ PROJE KONUSU**<br>*(BİLGİ AMAÇLIDIR. DEĞERLENDİRMEYE KATILMAYACAKTIR. PROJE KONULARI YAZILACAKTIR.)* | | | | Proje konusu öğretmenler tarafından belirlenecektir. |